

2) Assiette - inclinaison - ligne droite.

PLAN DE LA LEÇON

BRIEFING.

Objectif	# Maîtriser l'inclinaison nulle aux assiettes de palier, montée et descente.
Préparation	# Définition de l'assiette et de l'inclinaison. # Visualisation grâce au repère capot, des assiettes palier, montée et descente. # Si nécessaire, définition du <u>lacet inverse</u> et de la conjugaison.
Organisation	# Révision : mis en œuvre et roulage. (check-list annoncée, lue par l'instructeur et renseignée par l'élève) # L'instructeur présente le début de la leçon dès la fin de la montée initiale vers le secteur. # Exercices jusqu'au retour en local. (ou l'instructeur, indiquera les principaux repères d'orientation)

LECON EN VOL : L'ASSIETTE.

Perception	# Montrer les assiettes de palier, montée et descente. # Faire noter la position du repère capot par rapport à l'horizon.
Actions	# Guider l'élève dans les variations d'assiette avec retour à l'assiette de palier. (ou assiette de référence) # Guider l'élève dans les prises d'assiette de montée et descente et sans attendre, rejoindre l'assiette de palier. (ou assiette de référence)
Exercice	# Demander différentes assiettes avec retour et maintien de l'assiette de palier. (ou assiette de référence)

LECON EN VOL : L'INCLINAISON.

Perception	# Montrer l'inclinaison nulle. # Faire noter la position du repère capot et son absence de défilement sur l'horizon. # Montrer une inclinaison de 20° d'un côté puis de l'autre. (Après avoir obtenu l'inclinaison désirée, contrairement aux commandes de tangage et de lacet, le manche -axe de roulis- doit revenir en position neutre) # Faire constater qu'il y a défilement du repère capot sur l'horizon du côté de l'inclinaison, donc virage. # Si l'appareil y est sensible faire percevoir le <u>lacet inverse</u> .
Actions	# Guider l'élève pour annuler ou neutraliser une inclinaison.
Exercices	# Demander des variations d'inclinaison en conjuguant manche et palonnier. (battement d'ailes) # Demander le maintien d'une inclinaison nulle. (Si une conjugaison est nécessaire, n'exiger que la synchronisation. Ne demander pas de dosage précis au palonnier)
Exercice de synthèse	# Demander le maintien de la ligne droite à l'assiette de palier, montée et descente.

BILAN.

Analyse	# Leçon assimilée : l'élève perçoit-il les écarts d'inclinaison et d'assiette ? # Corrige t-il rapidement et de façon adaptée ?
Programme	# Préparer la leçon : virage faible inclinaison.